

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» г. ХАСАВИЮРТ РД**

Утверждаю:
Директор Медицинского колледжа
Р. Ш. Магомедова
_____ 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Специальность:

33.02.01 Фармация

Базовая подготовка

Квалификация - фармацевт

Одобрена цикловой методической
комиссией Общепрофессиональных
дисциплин от 30.08.2021г

Председатель ЦМК _____ Исаева З.К

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана в соответствии с Федеральным
государственным образовательным стандартом
среднего профессионального образования (далее
– СПО) по специальностям 33.02.01 «Фармация».

Организация-разработчик: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. ХАСАВЮРТ РД

Разработчик: Акавова И.А., преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж»
г. Хасавюрт.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Гигиены и экологии человека

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Гигиена и экология человека является частью программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения гигиены и санитарии;
- роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;
- правовые основы рационального природопользования;
- значение гигиены в фармацевтической деятельности.

В процессе освоения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
работа с учебным материалом, конспектирование, работа с дополнительной литературой, составление рефератов	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Предмет гигиена и экология человека. Основы общей экологии.		2	
	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	
Тема 1.1. Предмет гигиена и экология человека. Основы общей экологии.	1. Предмет гигиены и экологии человека, связь с другими дисциплинами.		1
	2. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование		2
	3. Антропогенное воздействие на окружающую природную среду, глобальные экологические проблемы (изменение климата, кислотные дожди, “озоновые дыры”, сокращение площади лесов, загрязнение мирового океана, сокращение разнообразия биологических видов)		2
	4. Влияние природных и антропогенных экологических факторов на здоровье населения.		2
Раздел 2. Гигиена окружающей среды		23	
Тема 2.1. Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1. Физические свойства воздуха – температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, их гигиеническое значение.		3
	2. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.		2
	3. Источники загрязнения атмосферы.		1
	4. Влияние загрязнений атмосферного воздуха на здоровье и условия жизни населения.		2
	5. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферы, санитарная охрана воздушной среды.		2
	Практическое занятие	4	
1. Определение и гигиеническая оценка микроклиматических параметров воздуха различных помещений.		3	
Тема 2.2. Гигиенические и экологические свойства воды. Источники водоснабжения.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1. Физиологическое, эпидемиологическое, санитарно-гигиеническое значение воды.		1
	2. Источники водоснабжения и их санитарно-гигиеническая характеристика. Охрана источников водоснабжения.		2
	3. Методы улучшения качества питьевой воды. Химический состав воды и заболеваемость.		2
4. Гигиенические требования к качеству питьевой воды СанПиН 2.1.4.1074-01		3	

	«Питьевая вода...»		
	Практическое занятие	4	
	1. Работа с СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода ...», требования к качеству питьевой воды.		3
Тема 2.3. Физические и химические свойства почвы, гигиеническое и экологическое значение	Содержание учебного материала	2	2
	1. Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Химический состав почвы. Эпидемиологическое значение почвы. Самоочищение почвы.		
	Практическое занятие Гигиенические требования к очистке населенных мест (сбор, транспортировка, хранение, обезвреживание, переработка твердых и жидких отходов).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы. Источники загрязнения почвы. Мероприятия по санитарной охране почвы. Проблемы накопления и утилизации отходов.	3	1
Раздел 3. Экология городской среды (урбоэкология)		5	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 3.1. Гигиенические требования к жилым и общественным помещениям	Урбанизация и экология человека. Микроклимат города. Положительное и отрицательное значение урбанизации. Совокупное воздействие жилищных условий (физические, химические, биологические факторы) и степени их благоустройства на жизнедеятельность и здоровье человека. Экологическая характеристика современных строительных и отделочных материалов, бытовой техники.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным материалом, составление конспекта по теме Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции помещений различных назначений (помещений учреждений здравоохранения). Нормирование.	3	
Раздел 4. Гигиена питания		20	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	4	

Гигиенические основы рационального питания.	1.	Понятия «рациональное питание», «режим питания»		2
	2.	Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетической ценности и качественному составу.		2
	3.	Минеральные вещества. Макро- и микроэлементы. Значение витаминов. Основные источники минеральных элементов и витаминов.		2
	4.	Пищевые отравления микробной этиологии и их профилактика.		1
	Практическое занятие		4	
	1.	Расчет и гигиеническая оценка суточного рациона питания по меню-раскладке.		3
Тема 4.2. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Работа с дополнительной литературой, составление рефератов по теме: - Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. - Определение понятия пищевые продукты и их классификация. Характеристика пищевых веществ: Белки: их значение для жизни, роста и развития организма. Состав белков. Заменяемые и незаменимые аминокислоты. Основные источники белка в питании. Жиры: их значение в питании. Полиненасыщенные жирные кислоты, их значение, источники. Углеводы: их значение в питании. Гигиеническая характеристика и источники отдельных видов углеводов: моносахаридов (глюкозы, фруктозы), дисахаридов (сахарозы, лактозы), полисахаридов (крахмала, пектиновых веществ, клетчатки). Минеральные элементы. Минеральные элементы щелочного характера: кальций, магний, натрий, калий. Минеральные элементы кислотного характера: фосфор, сера, хлор. Биомикроэлементы: железо, йод, фтор, селен, медь, цинк и др. Основные источники минеральных элементов. Витамины, их классификация. Значение витаминов и их основные источники. Профилактика гиповитаминозов. Витаминизация продуктов и готовой пищи. Рекомендуемые величины физиологических потребностей в пищевых веществах для различных групп населения. Лечебное питание. Особенности кулинарной обработки при приготовлении диетических блюд. (механическое, химическое, термическое щажение).			
Тема 4.3. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика.	Содержание учебного материала		2	
	Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика. Пищевые отравления немикробной этиологии. Отравления ядовитыми по своей природе продуктами растительного и животного происхождения.			
	Практическое занятие Изучение заболеваний, связанных с характером питания.		2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой, составление рефератов по теме: Отравления ядовитыми при определенных условиях продуктами растительного и животного происхождения. Отравление примесями химических веществ. Профилактика.</p>	3	
Раздел 5. Гигиена труда		8	
<p>Тема 5.1 Гигиена и физиология труда</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Гигиена и физиология труда. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. Понятие «профессиональные вредности» и «профессиональные заболевания».</p> <p>Классификация, краткая характеристика вредных производственных факторов физических, химических, биологических, нервно – психологических, механических.</p>	2	
	<p>Практическое занятие Профессиональные болезни возникающие в результате воздействия на организм вредных производственных факторов.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой, составление конспекта по теме: Гигиена труда медицинского персонала. Основные профилактические оздоровительные мероприятия (законодательные, организационные, технологические, санитарно-технические, лечебно-профилактические).</p>	4	
	Раздел 6. Основы гигиенического обучения и воспитания населения		
<p>Тема 6.1. Проведение санитарного просвещения средним медицинским персоналом</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2
	<p>1 Цели, задачи, основные принципы, методы гигиенического обучения и воспитания населения.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	
	<p>Работа с дополнительной литературой, составление конспектов по теме: Основные средства санитарного просвещения: лекции, беседы, агитационно-информационные сообщения, викторины, санитарные бюллетени, листовки, памятки, лозунги, брошюры, буклеты, слайды, плакаты, схемы и др. Методические требования, предъявляемые к ним. Формы гигиенического воспитания: индивидуальные, групповые, массовые. Здоровый образ жизни и его влияние на здоровье. Здоровый образ жизни в современных условиях. Гигиеническое воспитание в деятельности лечебно-профилактических учреждений. Санитарное просвещение в работе ЛПУ. Роль среднего медицинского персонала в пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ). Методы санитарного просвещения. Основы личной гигиены. Гигиена одежды и обуви.</p>		

Раздел 7. Гигиена детей и подростков		2	
Тема 7.1. Гигиена детей и подростков	Содержание учебного материала	2	2
	1. Здоровье детского населения. Группы здоровья. Физическое развитие детей и подростков как критерий здоровья. Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков. Явление акселерации и децелерации. Основные гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса.		2
	2. Планировка детских и подростковых учреждений. Гигиенические требования к земельным участкам, зданиям общеобразовательных школ, дошкольных образовательных учреждений. Школьная мебель.		
Максимальная учебная нагрузка (всего):		66	
Обязательная аудиторная нагрузка (всего):		44	
Практические занятия:		22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Гигиены и экологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска классная;

Технические средства обучения:

- компьютер; видеофильмы
- мультимедийный проектор

Учебно-наглядные пособия

1. Комплект таблиц по темам:

- «Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха»
- «Мероприятия по санитарной охране водоемов»
- «Рациональное потребление пищи (Суточный рацион)
- «Окружающая среда и здоровье человека»
- "Влияние на здоровье токсических веществ, загрязняющих атмосферу»

Аппаратура, приборы

1. Термометры максимальные
2. Термометры минимальные
3. Термограф
4. Гигрометр психрометрический
5. Психрометр Ассмана
6. Гигрограф
7. Люксометры Ю117, Ю 116
8. Прибор комбинированный «ТКА-ПКМ»
9. Люксометр+Яркомер
10. Анемометр крыльчатый
11. Чашечный батометр
12. Барометр
13. Барограф

Посуда, реактивы

1. Стеклянные флаконы емкостью 0,5-1 л
2. Колбы
3. Цилиндры Несслера
4. Химические стаканы
5. Шкала цветности

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. : ил.

Дополнительные источники:

1. Коллектив авторов; под. ред. Н. А. Матвеевой. Гигиена и экологии человека: Учебник – М.: КНОРУС, 2013.
2. А.М.Большаков. Общая гигиена. Учебник – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.

Нормативные и методические документы:

- Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52–ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. N 73-ФЗ "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. N 118-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации";
- Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (2 января 2000 года № 29 - ФЗ);
- Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;
- СанПиН 2.3.2.1324–03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
- СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;
- СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;
- СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
- ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения»/

Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru
3. Мельниченко П.И. Гигиена с основами экологии. - М.:ГЭОТАР- Медиа, 2011.
4. Доступ к коллекции «Медицина –Издательство Лань» ЭБС ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

<p style="text-align: center;">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) общие и профессиональные компетенции</p>	<p style="text-align: center;">Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Формируемые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК 1, 2, 4, 11, 12 – ПК 1.3, 1.6, 2.1-2.2, 2.4, 3.2, 3.5 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение заданий на практических занятиях по санитарно-гигиеническим исследованиям; – решение ситуационных задач; – тестовый контроль; – защита санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций перед аудиторией по вопросам формирования здорового образа жизни.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести и пропагандировать здоровый образ жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение заданий на практических занятиях по санитарно-гигиеническим исследованиям; – решение ситуационных задач; – тестовый контроль; – защита санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций перед аудиторией по вопросам формирования здорового образа жизни.
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения гигиены и санитарии; – роль и влияние природных, производственных и 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение заданий на практических занятиях по санитарно-гигиеническим исследованиям; – решение ситуационных задач; – тестовый контроль;
<ul style="list-style-type: none"> социальных факторов на здоровье населения; – правовые основы рационального природопользования; – значение гигиены в фармацевтической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение самостоятельной работы по составлению конспектов; – защита санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций перед аудиторией по вопросам формирования здорового образа жизни.